

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение

"Кировский физико-математический лицей"

610020, г.Киров, ул.Труда, д.16. тел.:(8332) 35-54-74, тел./факс: (8332)35-55-54 <http://kpmf.ru>; e-mail: kpmf@kpmf.ru
ОКПО 10935542, ОГРН 1034316529180, ИНН/КПП 4348001530/434501001

УТВЕРЖДЕНО:
Директор КОГОАУ КФМЛ



/М.В. Исупов/
«07» июня 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Кировского областного государственного
общеобразовательного автономного учреждения
"Кировский физико-математический лицей"

на **2021–2022** учебный год

начальное общее образование
(1–4 классы)

Учебный план начального общего образования КОГОАУ КФМЛ составлен на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности (43ЛЮ1 №0001756 рег.№0207, выданной Министерством образования Кировской области 20.01.2017)

- со свидетельством о государственной аккредитации (43 № 000491 № 321, выданного Департаментом образования Кировской области 16.05.2012 г.)

Учебный план начального общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Кировский физико-математический лицей» – нормативно-правовой документ, является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет обязательные предметные области и раскрывает основные задачи, реализующие содержание предметных областей.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуника-

		тивных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В учебный план лицея входят учебные предметы, входящие в обязательные предметные области, такие как: Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение), Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной язык (Русский)), Иностранный язык (Иностранный язык), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (по выбору участников образовательного процесса и по реализации образовательной

программы начального общего образования, изучается модуль «Основы мировых религиозных культур»), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура (Физическая культура). Учебный план регламентирует распределение этих предметов и учебное время, отводимое на их изучение, по классам обучения,

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При организации образовательного процесса в лицее учебная деятельность может быть организована в различных формах: уроки, уроки-проекты, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, родному языку (русскому), литературному чтению на родном русском языке, иностранному языку, математике, окружающему миру (учебный предмет Окружающий мир обязательной части Учебного плана изучается в 1–4-х классах по 2 часа в неделю. Предмет является интегрированным. В его содержание введены разделы истории России, краеведения, ОБЖ), основам религиозных культур и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Рабочие программы отдельных учебных предметов» Основной образовательной программы начального общего образования лицея.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает учет индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

Выделение учебных часов для углубленного изучения и учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся во 2-м, 3-м и 4-м классах 2 часа в неделю использовано:

- во 2–4-х классах: на увеличение учебных часов, по предмету Математике на 1 час в неделю, с целью углубленного изучения предмета,
- 4-м классе на ведение предмета двигательной активности «Ритмика» 1

час в неделю;

Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении уроков:

- по предмету Иностранный язык во 2–4-х классах;
- 1 час в неделю по предмету математика во 2-4-х классах;
- 1 час в неделю по предмету технология в 1-4-х классах

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Кировский физико-математический лицей», устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

1 класс – комплексная работа

2 класс – комплексная работа, контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, родному русскому языку, иностранному языку, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре

3 класс – комплексная работа, контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, иностранному языку, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре

4 класс – комплексная работа, контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, иностранному языку, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю для учащихся 1–4-х классов, соответствует максимальной учебной нагрузке учащихся.

Продолжительность учебного года во 2–4-м классе – 34 недели, в первом классе – 33 недели.

Распределение часов по классам

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	3	4	4	3,5
Родной язык Литературное чтение на родном языке	Родной язык (Русский)	1	1	1	0
	Литературное чтение на родном языке	1			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<i>Итого</i>		21	22	22	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Математика		–	1	1	1
Ритмика		–	–	–	1
<i>Итого</i>		0	1	1	2
Недельная нагрузка		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23