**Урок 1**

**Морфологический разбор наречий.**

1.Повторение.

Стр. 116 (упражнение под кружком на повторение орфографии)

А)Спишите слова, выделяя орфограммы на месте пропусков и скобок (образец в тетради). Рядом с каждым словом в скобках запишите часть речи.

Б) От наречий образуйте все возможные степени сравнения (образец записи в тетради).

В) С причастием составьте и запишите предложение с причастным оборотом.

Г) Выполните морфологический разбор этого причастия (образец в тетради, план разбора в учебнике)

2.Новый материал.

Прочитайте план морфологического разбора наречия в п. 33

Посмотрите образец разбора наречия из параграфа.

1. Разгорался (как?) сильнее - наречие
2. Н.ф. сильно

Постоянные признаки: образа действия

Непостоянные признаки: не изменяется, стоит в простой форме сравнительной степени

1. Разгорался (как?) сильнее – обстоятельство

 \_ .\_.\_.\_.\_

3. Упражнение 221.

А) Прочитайте текст.

Б) Письменно ответьте на вопрос полным ответом (предложением или несколькими предложениями): «Почему надо учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи?»

В) В предложении «Но хоть и трудно – это надо» найдите наречие и выполните его морфологический разбор.

**Урок 2.**

**Слитное и раздельное написание частицы НЕ с наречиями на О-Е.**

1.Повторение. Вспомните правило правописания частицы НЕ с прилагательными. Запишите сочетания в группы, выделяя орфограмму:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Не употребляется без НЕ | Можно заменить синонимом без НЕ | Сочетается с наречием меры и степени | Сочетается со словами ДАЛЕКО НЕ и т.д. | Имеется противопоставление с союзом А |
|  |  |  |  |  |

(Не)лепый поступок, вовсе (не)трудовые доходы, (не)веселый, а грустный вид, (не)складность фигуры, перейти (не)глубокую, но широкую реку, бормотать что-то (не)внятное, отнюдь (не)легкое дело, река была (не)широка, юноша крайне (не)вежлив, (не)навистный человек, (не)счастный случай, (не)совершеннолетние дети.

2. Новый материал.

А) Прочитайте правило в таблице упр. 216. Расскажите его связным текстом. Не забудьте привести примеры.

Что вы заметили? (правило то же самое, что и для прилагательных). Подумайте, почему?

Б) Прочитайте алгоритм работы с орфограммой и разбор примеров из таблицы:

1.Определяю часть речи (наречие).

2.Проверяю, употребляется ли слово без НЕ. Если не употребляется, то нужно писать с не слитно, выяснив, чем является НЕ: приставкой или частью корня.

3.Если употребляется, проверяю, есть ли противопоставление с союзом А или слова ДАЛЕКО НЕ, ВОВСЕ НЕ, ОТНЮДЬ НЕ, НИСКОЛЬКО НЕ и др. Если есть, пишу раздельно.

4.Проверяю, стоит ли наречие в сравнительной степени или имеет при себе зависимые наречия меры и степени: ОЧЕНЬ, ПОЧТИ, ВЕСЬМА и др. Если да, то пишу слитно.

5. Если нет условий, заявленных в п. 3,4, заменяю наречие синонимом без не. Если смог заменить, то пишу слитно.

*Например:*

*Небрежно* – это наречие, не употребляется без НЕ, значит, пишется слитно, НЕ является приставкой.

*Поступил очень неглупо*. Неглупо – это наречие, без НЕ употребляется. К нему относится наречие меры и степени ОЧЕНЬ, поэтому с НЕ пишется слитно, НЕ является приставкой.

*Работает не хуже других*. Не хуже – это наречие, без НЕ употребляется. Наречие стоит в сравнительной степени, значит, с не пишется раздельно, НЕ будет частицей.

**Образец выделения орфограммы.**

 ¬ наречие ч наречие

Неглубоко (=мелко); вовсе не далеко.

3.Выучите правило правописания НЕ с наречием наизусть.

4.Упражнение 217.

Спишите, выделяя орфограмму «НЕ с наречием» по образцу, рассуждая по алгоритму.

Выполните морфологический разбор наречия ВСЕГДА (предложение 3)