**Памятка для ученика по созданию проекта**

**Проект** - это «продукт», созданный как результат проектной деятельности; разработанный план решения проектных задач с представлением его реализации, описанием исследований, изложением выводов и рекомендаций.

***Алгоритм разработки проекта: проблема – цель – результат.***

После того как выявлена проблема и намечена цель, необходимо сделать следующее:

**1. Установить наличие имеющихся ресурсов и определить недостающие ресурсы.** (Что уже есть для выполнения предстоящей работы – информация, умения. Чего пока нет, но нужно иметь: найти информацию, научиться делать.)

**2. Поставить задачи**. (Что необходимо сделать, чтобы достичь цели проекта.)

**3. Наметить этапы работы. (**Разделить всю работу на части)

**4. Выбрать способы решения задач на каждом этапе.**

**5. Определить сроки выполнения работы** (поэтапно и в целом).

**Структура проекта** : введение, основная часть, заключение.

**Введение** – часть, в которой необходимо указать тему, цель и задачи, гипотезу и

способы проверки.

**Основная часть** – описание поэтапного решения задач.

*Можно использовать фразы – клише:*

*Я начал свою работу с того, что …*

*Потом я приступил к …*

*Я завершил работу тем, что …*

*В ходе работы я столкнулся с такими проблемами …*

*Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен план) …*

*План моей работы был нарушен, потому что …*

*Мне удалось достичь цели проекта, потому что …*

**Заключение** – часть, в которой нужно подвести итоги работы, перечислив то, что удалось, а что нет, сделать выводы, сформулировать рекомендации.

Проект может быть индивидуальным и групповым.

**Этапы работы над проектом**

**1. Выбор темы**.

***Тема***– предмет рассмотрения; это то главное, о чём сообщается, что обсуждается,

исследуется, изображается.

*Возможно, на помощь придут следующие вопросы:*

*\*Что мне интересно больше всего?*

*\*Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко?*

**2. Формулировка темы проекта.**

*Примеры тем: «Любимый портфель», «Язык и речь – это одно и то же?», «Какими были школы в древности?», «Что может компьютер?» и др.*

**3. Определение цели проекта.**

***Цель*** – это то, к чему стремятся, чего хотят достичь, что нужно осуществить, решить;

это главная задача. Но для того, чтобы была решена эта главная задача (то есть была

достигнута цель), нужно много всего выполнить, нужно решить много разных задач.

Формулировка цели - это одно предложение, являющееся ответом на вопрос: зачем

нам нужен этот проект?

*Обычно формулировка цели начинаться с таких слов: «узнать», «выяснить», «обобщить», «разработать» (например, разработать алгоритм …), «расследовать», «создать», «сравнить», «нарисовать», «сочинить».*

**4. Постановка задач проекта.**

***Задача*** – это то, что необходимо решить, выполнить. В задачах определяется, как

достичь цели. В формулировках задач выражается то, что надо сделать по порядку, чтобы достичь цели.

*Обычно формулировка задач начинаться с таких слов: «изучить», «собрать информацию», «выяснить», «выявить особенности», «подготовить», «придумать», «рассказать», «найти», «составить», «создать», «нарисовать», «определить роль (значимость)», «освоить алгоритм…», «сделать вывод».*

**5. Высказать одну или несколько гипотез.**

***Гипотеза*** (греч.) – это предположение, догадка, ещё не доказанная и не подтверждённая опытом.

*Обычно гипотезы начинаются такими словами: «предположим, что …», «допустим, что…», «возможно, что…», «что, если …».*

Если гипотез несколько, то их надо пронумеровать: самую важную поставит на первое

место, менее важную - на второе и т.д.

*Варианты гипотез к проекту «Как возник язык».*

*1. Предположим, что прилетели инопланетяне и научили людей разговаривать.*

*2. Допустим, что люди нашли волшебный говорящий камень.*

*3. Возможно, что в джунглях люди встретили говорящего попугая.*

*4. Люди договорились друг с другом дать названия разным предметам.*

**Образец**

**Тема проекта: «Мир слов».**

**Цель**: Выяснить, как толковый словарь помогает в жизни.

**Задачи:**

1. Изучить строение словаря.

2. Определить, когда и где можно использовать словарь.

3. Придумать рекламу для толкового словаря.

**Гипотеза**: В наше время невозможно обойтись без толкового словаря.

**6. Работа с информацией.**

***Информация*** – это сведения об окружающем мире, сообщения о чём - либо.

***1)*** *Сбор информации.*

Постараться узнать как можно больше о предмете исследования. Может быть устная информация. Например, вам кто – то о чём – то рассказал, сообщил (родители, одноклассники, учителя, соседи, продавец в магазине и т.д.). Но может быть и письменная информация, или текстовая информация (статья в журнале или газете, рекламные листы, книги и др.)

К информации относятся не только устные сообщения и тексты, но и изображения – фотографии, картинки, графика. Это визуальная информация.

***2****) Методы исследования.*

Зададим себе вопрос: как мы можем узнать что – то новое о том, что исследуем? Для этого надо определить, какими методами мы можем пользоваться, а затем выстроить их по порядку.

***Метод*** (греч.) – способ, приём познания явлений окружающего мира; способ действия.

Методов много. Для своего исследования выбирайте только те, которые нужны.

*Методы исследования:*

* *Эксперимент – это опыт, ставится для изучения, исследования чего – либо.*
* *Изучение источника исследования.*
* *Опрос.*
* *Интервью.*
* *Поиск информации (в книгах, словарях, энциклопедиях, интернете и т.д.).*
* *Анализ информации.*
* *Наблюдение. Наблюдение может включать в себя три возможных действия: описание, измерение, сравнение, а также сравнение явлений между собой.*
* *Мозговой штурм.*
* *Фонетический анализ (размышление: какие звуки мы слышим, какова их характеристика), морфемный анализ (анализ частей слова).*
* *Анализ – всесторонний разбор, рассмотрение явления.*
* *Синтез – это обобщение данных, добытых анализом.*
* *Сравнение.*
* *Обобщение.*
* *Дедукция – способ рассуждения, при котором новое положение выводится чисто логическим путём, от общих положений к частным выводам.*
* *Этим методом пользовался Шерлок Холмс. Из общей картины преступления он делал частные выводы о внешности преступника, его поведении, привычках.*
* *Индукция – способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам.*
* *Аналогия - сходство между явлениями, предметами, понятиями. Метод аналогия обозначает: выполни действие так же.*
* Анкетирование.
* Тестирование.

***3)*** *Результаты исследования.*

Все проекты предполагают создание информационного или творческого продукта.

***Творческий продукт*** – это всё, что придумано и сделано, создано, изготовлено.

*Виды творческого продукта*: сказка, песня, стихотворение, конспект, плакат, поделка, алгоритм, презентация, синквейн.

***4)*** *Вывод.*

**Вывод** - это логический итог рассуждений, умозаключение.

**7. Защита проекта.**

Теперь проект нужно оформить и представить публично, то есть показать, ознакомить с ним других. Но ведь вы не только продемонстрируете, покажете, представите собравшимся свою работу. Вы будете рассказывать, чтобы всех убедить: ваши исследования верные, ваши выводы правильные. Вы будете защищать то, что сделали.

*План защиты проекта*

1. Тема проекта.

2. Цель проекта.

3. Задачи.

4. Гипотезы.

5. Методы и средства исследования.

6. Актуальность проекта.

7. Этапы работы.

8. Полученные результаты.

9. Выводы.

*Текст выступления*

Даю вам начало каждой фразы, а вы, дополнив предложения, получите текст своего выступления. Если проект групповой, для своей группы вам необходимо составить речь и затем распределить, кто какую часть будет произносить.

**Образец**

**Введение**

Тема моего / нашего проекта …

Цель моей / нашей работы …

Задачи моего / нашего исследования: …

Я / Мы выдвинул(и) гипотезу: …

Творческим продуктом будет …

Моя / Наша работа актуальна, потому что …

Этапы работы (перечислить все промежуточные этапы).

**Основная часть**

Я / Мы начал(и) свою работу с того, что …

Потом я / мы приступил(и) к …

Я / Мы завершил(и) работу тем, что …

**Заключение**

Закончив проект, я могу / мы можем сказать: не всё из того, что было задумано,

получилось, например, …

Это произошло потому, что …

Я / Мы думаю(ем), что проблема проекта решена, так как …

Работа над проектом показала, что …

Я / Мы узнал(и) о себе и о проблеме, по которой работал(и)…

Презентация творческого продукта

**8. Самоанализ выступления.**

**Самоанализ** – анализ, оценка своих собственных поступков и переживаний.

Сделайте анализ своего выступления после защиты проекта. Ответьте кратко на вопросы мини - анкеты.

1. Довольны ли вы своим выступлением?

2. Что вам особенно понравилось и запомнилось?

3. Что вам не понравилось?

4. Воспользовались ли вы советами, полученными на занятиях?

5. Что вы посоветовали бы друзьям и одноклассникам?